

Утверждаю
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Красноключинская
средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан

Г.А. Яруллина
Приказ № _____ от 31.08.2023 г.

План внеурочной деятельности среднего общего образования, 11 класс

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноключинская средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023г.), утвержден
приказом директора школы № 198 от 31.08.2023 г.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность (в рамках реализации ФГОС) – это обязательная образовательная деятельность, организуемая участниками образовательного процесса, осуществляемая на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации детьми своих индивидуальных потребностей (в содержательном досуге, участии в самоуправлении, общественно-полезной деятельности), интересов, способностей в различных сферах жизнедеятельности (познавательной, социальной, культурной), которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий (на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций).

Также цель внеурочной деятельности можно определить, исходя из структуры и направлений личностного развития обучающихся, и это воспитание здоровой, духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально-развитой, культурной личности.

Задачи внеурочной деятельности: целенаправленная реализация воспитательно-развивающей деятельности в ОУ, это:

- ✓ расширение общекультурного кругозора у детей;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ помощь в определении способностей к определенным видам деятельности (художественной, спортивной и др.) и содействие в их реализации;
- ✓ обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- ✓ снижение учебной нагрузки (распределение ее педагогически целесообразно), учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей;
- ✓ создание пространства для межличностного, межвозрастного общения; приобщение к участию в общественно-значимых делах; включение в личностно значимые творческие виды деятельности.

В целом можно отметить, что данная деятельность способствует развитию активности детей, направленной на преобразование окружающего мира и самого себя, и позволяет решать задачу удовлетворения изменяющихся индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся. Она осуществляется в различных видах деятельности школьников, в которых целесообразно решать задачи воспитания и социализации.

Основными видами внеурочной деятельности являются: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, трудовая деятельность. А также проблемно-ценностное общение, художественное, социальное и техническое творчество.

Внеурочную деятельность рекомендуется организовывать по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. При этом целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений): студии, кружки, секции, экскурсии, КТД, круглые столы, диспуты, этические беседы, проекты и другое.

Внеурочная деятельность воспроизводится в общеобразовательных учреждениях через дополнительные общеразвивающие образовательные программы, организацию групп

продленного дня, деятельность педагогических работников (учителей-предметников, библиотекаря, психолога, педагога организатора, педагогов дополнительного образования).

Деятельность вне уроков может быть организована не только школой, но и детскими общественными организациями, социально-педагогическими комплексами, центрами медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям и др.

План внеурочной деятельности СОО

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего в неделю/ в год
Обязательная часть				
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1	1	2 (68)
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	2 (68)
ИТОГО		2	2	4 (136)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Спортивно-оздоровительное	Посещение спортивных мероприятий	Неравномерное распределение нагрузки		
Общеинтеллектуальное	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	2 (68)
		1	1	2/64
	Игра «Что? Где? Когда?»	Неравномерное распределение нагрузки		
Духовно-нравственное	Патриотический клуб «Память поколений»,	Неравномерное распределение нагрузки		
	Волонтерское движение	Неравномерное распределение нагрузки		
Социальное	Клуб «В мире профессий»,	1	1	2/64
	ШУС «Лицейская дума «Территория успеха»	Неравномерное распределение нагрузки		
Общекультурное	Клуб «СМИ инженерного	Неравномерное распределение		

	лица»	нагрузки
	Музыкальный театр «Art Spirit»	Неравномерное распределение нагрузки
	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	Неравномерное распределение нагрузки
	Посещение театров, выставок и пр.	Неравномерное распределение нагрузки
ИТОГО		не более 700 часов за уровень обучения

Промежуточная аттестация		
Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.		
Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Секция «Спортивные игры»	Зачет	Зачет
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование
Секция «Футбол»	Турнир	Турнир
Секция «Спортивные танцы»	Турнир	Турнир
Посещение спортивных мероприятий	Собеседование	Собеседование
Интенсив «Функциональная грамотность»	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Кружок «Решение естественно-научных и математических задач повышенной сложности»	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Игра «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Патриотический клуб «Память поколений»	Собеседование	Собеседование
Волонтерское движение	Собеседование	Собеседование
Клуб «В мире профессий»,	Собеседование	Собеседование
ШУС «Лицейская дума «Территория успеха»	Конференция	Конференция
Клуб «СМИ инженерного	Выпуск журнала, передачи и	Выпуск журнала, передачи и

лица»	пр.	пр.
Музыкальный театр «Art Spirit»	Спектакль	Спектакль
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	Отчетное мероприятие	Отчетное мероприятие
Посещение театров, выставок и пр.	Собеседование	Собеседование

Пролито и прону меровано и скрешено печатно

5 (пет) _____ листы

Директор школе: _____ В. Ярулина

